****

**Рабочая программа по географии для обучающихся 9 класса**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе федерального государственного стандарта общего образования, на основе программы под редакцией А.И. Алексеева, В.А. Низовцева, (М., «Просвещение», 2020 г.)

Учебника для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева В.А. Низовцева, В.В.Николина«География. 9 класс» М., «Просвещение», 2021г. (Рекомендовано Мин. обр. и науки РФ)

Рабочая программа базового курса «География. Россия» соответствует примерной программе курса «География. 9 класс» основного общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «География. Россия» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «География. Россия» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности обучающихся.

**Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:**

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 28, п.3 ст. 28 Закона об образовании, п.9 ст.2 Закона об образовании, п.6 ст.28 Закона об образовании п.7 ст. 28 Закона об образовании
* Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ от 5.03.2004г. № 1089. (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69)
* Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 № 761н. «Об утверждении Единого квалифицированного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
* Методического письма «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (2010 г.)
* Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
* Учебный план МБОУ Коноплинская средняя школа на 2021/20 22 учебный год;
* Примерная программа курса «География» среднего (полного) общего образования на базовом уровне составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 23..12.2020г. № 776 Рабочая программа курса «География. 9 класс» в старшей школе на базовом уровне в соответствие с Федеральным базисным учебным планом в 9 классе рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).  
   Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе курса «География. 9 класс» на базовом уровне. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры обучающегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний.

***Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей*:**

* **освоение знаний** об основных географических; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
* **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

***задач:***

* сформировать у учащихся знания о родной стране и в мире.
* вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными).
* развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

**Изучение географии формирует** не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс **общеучебных** умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Содержание учебного предмета.**

**РАЗДЕЛ 1. Хозяйство России.**

**Тема 1. Россия на карте мира.**

*Геополитическое и экономическое влияние России. Географическое положение. Природные ресурсы России. Административно-территориальное устройство и районирование.*

***Тема 2. Общая характеристика хозяйства России.***

Понятие хозяйства. Его структура. Отрасли и их группировки. Три сектора хозяйства – первичный, вторичный, третичный. Изменение структуры хозяйства России. Этапы развития хозяйства России. Циклические закономерности развития хозяйства. Особенности индустриального пути развития России. Географическое районирование. Его виды. Природное и экономическое районирование России. Географические районы России. Административно – территориальное деление как один из видов районирования.

**Тема 3. Топливно-энергетический комплекс России.**

Топливно – энергетический комплекс (ТЭК) и его значение в развитии хозяйства России (нефтяная и газовая, угольная) промышленность. Элекроэнергетика.

**Тема 4. Машиностроение.** Машиностроительный комплекс, его роль и место в хозяйственной жизни страны, отраслевой состав, связь с другими комплексами. География машиностроения. Военно-промышленный комплекс (ВПК).

**Тема 5. Металлургия.**

Металлургический комплекс его значение в хозяйстве. Чёрная металлургия и цветная металлургия, их структура. Типы металлургических предприятий, факторы их размещения. Современная география чёрной и цветной металлургии.

**Тема 6. Химическая промышленность.**

Химическая промышленность. Уникальность отрасли. Структура химической промышленности. Производство миниральных удобрений. Химия полимеров. Химическая промышленность и окружающая среда.

**Тема 7. Лесная промышленность.** Лесной комплекс, его структура. Специфика лесного комплекса России. Основные отрасли и закономерности их размещения. Представление о лесопромышленном комплексе. Проблемы лесного комплекса.

**Тема 8. Агропромышленный комплекс. АПК**

Агропромышленный комплекс. Состав, структура, проблема развития. Сельское хозяйство, его основные особенности. Структура сельскохозяйственных угодий. Отраслевой состав сельского хозяйства. Структура и география растениеводства. Животноводство и его структура. География животноводства.

**Тема 9. Сфера услуг-инфраструктурный комплекс.**

Инфраструктурный комплекс. Транспортный комплекс, его значение. Сравнение различных видов транспорта. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство.

**РАЗДЕЛ 2 Регионы России.**

**Европейская часть России.**

Районирование России. Общая характеристика Европейской России (состав, историческое изменение, природные условия, ресурсы). Население и главные черты хозяйства. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Географические особенности областей Центрального района. Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмные районы. Северо-Западная район. Санкт-Петербургский, его основные этапы развития. Калининградская область. Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы. Население. Этапы освоения и заселения территории. Поволжье. Географическое положение. Волга как главная ось хозяйства и расселения и как природнохозяйственная граница. Этническая и культурная неоднородность района. Крупнейшие города района. (Казань, Самара, Волгоград), особенности их экономико – географического положения и этапы развития. Северный Кавказ. Особенности географического положения, и разнообразие природы. Внутренняя неоднородность территории. Природно – хозяйственные зоны. Полезные ископаемые. Народы Северного Кавказа. Чёрное, Азовское и Каспийское моря, их природа и хозяйственное использование. Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала. Проблемы населения и трудовых ресурсов. География и проблемы современного хозяйства.

**Азиатская часть России.**

Природа Сибири. Рельеф, климат, реки, ландшафты и условия ведения хозяйства. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Полезные ископаемые. Климат и горные реки. Арктические моря. Русские географические открытия. Особенности морей. Северный морской путь и его значение. Население Сибири. Этнический состав. Хозяйственное освоение Сибири.

Общая характеристика Восточного макрорегиона. Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

**Раздел 3. . Россия в мире.**

Внешние экономические связи России. Изменение места России в мировом хозяйстве. Современная внешняя торговля России.

Место России в мировой политике в различные исторические периоды. Россия и сопредельные страны.

**Тематическое планирование по географии (по учебнику А.И. Алексеева, «География 9 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел. Тема. | Количество часов |
| **Раздел 1. Хозяйство России. (30 часов)+1ч к.р. 31** | | |
| Раздел 2. Районы России. (32 часов)+1ч. к.р. 33 | | |
| **Раздел 3. Россия в мире (1ч) 1**  **Повторение(2ч)+1ч. итог. к.р. 3** | | |

Всего часов - 68.

**VI. Календарно – тематическое планирование по географии в 9 классе.**

| **№** | **Раздел. Тема урока** | **Практические работы** | **Формы**  **контроля** | **Домашнее**  **задание** | **Дата проведения** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План.** | **Факт.** |
|  | **Раздел 1. Хозяйство России - 30 ч.**  **Тема 1. . Россия на карте мира.** | | | | |  |  |  | 03.09.15. |
| 1 | **Введение.**  Геополитическое влияние России |  | Тесты | § 1 |  |  |
| 2 | Экономическое влияние России |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 2, отв. на вопросы |  |  |
| 3 | Географическое положение России. |  | Номенклатура | § 3 |  |  |
| 4 | Приодные ресурсыРоссии, их хозяйственная оценка. |  |  | § 4 |  |  |
| 5 | Подходы к районированию территории России. |  |  | § 5 |  |  |
| 6 | Административно-территориальное устройство России. |  |  | § 6 |  |  |
|  | **Тема 2. Общая характеристика хозяйства России.** | | | | |  |
| 7 | Что такое хозяйство или экономика страны | Практическая работа № 1 Объяснение зональной специализации хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт. | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 7 |  |  |
| 8 | Цикличность развития экономики |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 8  Ответить на вопросы. |  |  |
| 9 | Особенности хозяйства России |  | Индивидуаль  ный опрос. | § 9 |  |  |
| 10 | ***Структура хозяйства России.*** |  | . | § 10 |  |  |
| 11 | Факторы развития производства. | ). | Проверка  номенклатуры  месторождения  полезных ископаемых. | § 11  Ответить на вопросы. |  |  |
|  | **Тема 3. Топливно-энергетический комплекс.** |  |  |  |  |  |
| 12 | ТЭК. Нефтяная промышленность. |  | Проверка  номенклатуры  месторождения  полезных ископаемых. | § 12 |  |  |
| 13 | Газовая промышленность |  | Проверка  номенклатуры  основные электростанции | § 13 |  |  |
| 14 | Угольная промышленность |  | Тестирование  Работа с контурной картой | § 14 |  |  |
| 15 | Электроэнергетика |  |  | §15 |  |  |
| 16 | Практическая работа № 2  Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов). | Практическая работа № 2  Чтение карт, характеризующих особенности географических отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов). |  | Повт. П.12-15. |  |  |
|  | **Тема 4 Машиностроение** |  |  |  |  |  |
| 17 | Отрасли машиностроения | Практическая работа № 3 Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения. |  | § 16 |  |  |
|  | **Тема 5 Металлургия** |  |  |  |  |  |
| 18 | Металлургический комплекс. Чёрная металлургия. |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 17 |  |  |
| 19 | Цветная металлургия |  | Тестирование | § 18  Ответить на вопросы. |  |  |
| 20 | Практическая работа № 3 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. | Практическая работа № 4 Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. |  | Повт. П.17,18 |  |  |
|  | **Тема 6**  **Химическая промышленность** |  |  |  |  |  |
| 21 | Химическая промышленность России. Химия органического синтеза. |  |  | §19 |  |  |
| 22 | Химия полимеров |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | §20  Ответить на вопросы. |  |  |
|  | **Тема 7 Лесная промышленность** |  |  |  |  |  |
| 23 | Лесная промышленность России |  | Тестирование | § 21 |  |  |
|  | **Тема 8 АПК** |  |  |  |  |  |
| 24 | Особенности сельского хозяйства.Растениеводство, животноводство |  |  | § 22,23 | . |  |
| 25 | Пищевая  и лёгкая промышленности | Практическая работа № 5  а) Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.  б) Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды. |  | § 24 |  |  |
|  | **Тема 9**  **Сфера услуг- инфраструктурный комплекс** |  |  |  |  |  |
| 26 | Транспорт. Сухопутный транспорт |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 25 |  |  |
| 27-28 | Водный.авиационныйи трубопроводный транспорт. Связь |  | Фронтальный, индивидуальный опрос. | § 26 |  |  |
| 29 | Непроизводственная сфера. Сфера обслуживания. |  |  | § 27 |  |  |
| 30 | Обобщающий урок по теме «Хозяйство России» |  | Подготовка презентации | творческое задание |  |  |
| 31 | Контрольная работа по теме «Хозяйство России» |  |  |  | . |  |
|  | **Раздел Регионы России**  **Тема 10**  **Европейская часть России** |  |  |  |  |  |
| 32 | ***Европейская часть России*** |  |  | § 28 |  |  |
|  | **Тема 11**  **Центральная Россия** |  |  |  |  |  |
| 33. | Общая характеристика Центральной России. |  |  | § 29  Ответить на вопросы. |  |  |
| 34 | Население и хозяйство Центральной России. |  | Просмотр презентаций. | § 30  Творческое задание |  |  |
| 35 | Центральный район. Москва- столица России |  | Защита проектов | § 31,32 |  |  |
| 36. | Города Центрального района. |  | Работа с текстом | § 33 |  |  |
| 37. | Центрально-Чернозёмный и Волго-Вятский районы | Практическая работа № 6 Составление географических маршрутов по  достопримечательным местам Центральной России ( памятники природы, культурно-исторические объекты, национальные святыни России) | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | § 34.35 |  |  |
|  | **Тема 12**  **Европейский Северо-Запад** |  |  |  |  |  |
| 38 | Общая характеристика Европейского Северо-Запада |  | Работа таблицей | § 36 |  |  |
| 39 | Население и хозяйство  Европейского Северо-Запада |  |  | § 37 |  |  |
| 40 | Санкт-Петербург  Калининградская область. | Практическая работа №7 Составление географического описания «Путешествие от Финского залива до Рыбинска водным путём» | Беседа | § 38,39 |  |  |
|  | **Тема 13 Европейский Север** |  |  |  |  |  |
| 41 | Общая  характеристика Европейского Севера |  |  | § 40  Ответить на вопросы. |  |  |
| 42 | Население и хозяйство Европейского Севера |  | Тестирование | § 41 |  |  |
| 44. | Культура Европейского Севера |  | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | § 42 |  |  |
|  | **Тема 14 Поволжье** |  |  |  |  |  |
| 45 | Общая характеристика Поволжья |  | Тестирование | § 43 |  |  |
| 46 | Население и хозяйство Поволжья | Практическая работа № 8 Нанесение на к/к крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны. | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | § 44 |  |  |
|  | **Тема 15 Европейский юг** |  |  |  |  |  |
| 47 | Общая характеристика Европейского Юга |  | Работа с картой. | § 45 |  |  |
| 51. | Население и хозяйство Европейского Юга . | Практическая работа №9 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства. | Тесты | § 46 |  |  |
| 52. | Южные моря России. |  |  | § 47 |  |  |
|  | **Тема 16 Урал** |  |  |  |  |  |
| 53. | Общая характеристика Урала. |  | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | § 48 |  |  |
| 54  55 | Население и хозяйство Урала |  | Заполнение таблицы, беседа по вопросам. | § 49,50  Ответить на вопросы. |  |  |
|  | **Тема 17 Азиатская часть России** |  |  |  |  |  |
| 56 | Азиатская часть России |  |  | § 51 |  |  |
| 57 | Арктические моря |  |  | § 52  Ответить на вопросы. |  |  |
|  | **Тема 18 Западная Сибирь** |  |  |  |  |  |
| 58 | Общая характеристика, население и хозяйство Западной Сибири |  |  | § 53,54 |  |  |
| **Тема 19 Восточная Сибирь.** | | | | | | |
| 59 | Общая характеристика восточной Сибири |  |  | § 55, к/карта |  |  |
| 60 | Байкал |  | Фронтальный опрос | § 56 |  |  |
| 61 | Население и хозяйство Восточной Сибири | Работа с текстом учебника. |  | § 57 |  |  |
|  | **Тема 20 Дальний Восток** |  |  |  |  |  |
| 62 | Общая характеристика Дальнего Востока |  |  | § 58 |  |  |
| 63 | Население и хозяйство Дальнего Востока |  |  | §59 |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме «Регионы России» |  |  |  |  |  |
| 65 | Роль России в мире |  |  | §60 |  |  |
| 66-67 | Повторение |  |  |  |  |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**VII. Учебно–методическое и материально–техническое обеспечение**

**образовательного процесса.**

*Учебник*

* География. 9 класс» М., «Просвещение», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева и др.,2021г
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021г.
* Контурные карты по географии. 9 класс –М., Просвещение а, 2021г. *Учебные пособия для учителя*
* Сборник нормативных документов, География, М., Просвещение, 2021г.
* География 9 класс» М., «Просвещение», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева,2009г
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2021г.
* ГИА – 2018: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2013г.
* Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2018г.
* Сергеева К.П. «За страницами учебника географии», 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2000г.

*Учебные пособия для обучающихся*

* ГИА – 2020: Экзамен в новой форме: География: 9-й кл.: авт.-сост. Э.М. Амбарцумова, С.Е. Дюкова,- М.: АСТ: Астрель, 2020г.
* География. Россия» М., «Дрофа», 2009г., Учебник для 9кл. (базовый уровень) А.И. Алексеева,2021г.
* Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2021г.
* Контурные карты по географии. 9 класс –М., Дрофа, 2021г.

*Методический комплекс включает:*

Информационно – компьютерную поддержку курса:

- Комплект аппаратуры: компьютер; мультимедийный проектор; интерактивная доска, колонки.

- Электронные приложения: «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия», «Уроки Кирилла и Мефодия». География,9кл., презентации личные и из ресурсов Интернета. - Интернет-ресурсы: Цифровые и электронные образовательные ресурсы (ЦЭОР) [www.pogoda.ru](http://www.pogoda.ru) [www.nationalgeographic.ru](http://www.nationalgeographic.ru) [www.geography.about.com](http://www.geography.about.com) [www.nature.com](http://www.nature.com) [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) [www.ocean.ru](http://www.ocean.ru) [www.google.com](http://www.google.com)

Данный методический комплекс представляет собой единую образовательную среду, позволяет на достаточно высоком теоретическом и практическом уровне организовать изучение материала.

**VIII. Результаты и система их оценки.**

***В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:***

**знать/понимать**

* специфику географического положения и администра­тивно-территориального устройства Российской Феде­рации;
* особенности природы, населения, природных зон и районов Рос­сийской Федерации;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
* меры по сохранению природы и защите людей от сти­хийных природных и техногенных явлений;

**уметь:**

* ***выделять и объяснять*** существенные признаки географических объектов и явлений; влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
* ***описывать*** природные ресурсы; особенности отраслей; состав и структуру отраслевых комплексов;
* ***находить*** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* ***приводить примеры***: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации,
* ***составлять*** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
* ***определять*** на местности, плане и карте расстояния; географические координаты и местоположение географических объектов;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* чтения карт различного содержания;
* проведения наблюдений за процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

**Прогнозировать:**

* возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.